

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Код направления подготовки / специальности	07.06.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Б1.В.ОД.2	Устойчивое развитие в архитектуре
Б1.В.ОД.3	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Методология пространственной организации территорий поселений
Б1.В.ДВ.1.2	Этика педагогического общения
Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.1	История и философия науки
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование компетенций обучающегося в области философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(результат освоения)	Код и наименование оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает содержание философии как общетеоретического и общеметодологического уровня познавательной деятельности
	Знает структуру и механизмы развития науки
	Знает общенаучные методы и особенности их развития и применения в современной науке
	Знает специфику междисциплинарной методологии
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает основные принципы этики науки; актуальные этические проблемы научно-технического развития.
	Знает этически нагруженные проблемные области в своей профессиональной деятельности.
	Имеет навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами.
	Имеет навыки анализа и критической оценки этических норм профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.2	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковых компетенций обучающегося в области научной и профессиональной деятельности, посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-культурная и научная сферы общения) и языком специальности в объеме, необходимом обучения в аспирантуре, а также для успешного написания научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знает</i> базовую лексику и грамматические структуры языка специальности для решения научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов адекватного восприятия информации, заложенной в научном профессионально ориентированном тексте. <i>Умеет</i> использовать язык специальности и конструкции научного стиля речи для решения профессиональных задач в коллективной исследовательской деятельности. <i>Имеет навыки</i> аргументированного монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы, необходимые для решения научных задач при участии в работе исследовательских коллективов.
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знает</i> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации для ведения научной коммуникации на русском и иностранном языках. <i>Умеет</i> пользоваться языковыми средствами и современными технологиями для поиска информации, необходимой для осуществления научной коммуникации. <i>Имеет навыки</i> по осуществлению различных способов предоставления сведений на русском и иностранном языках с использованием современных технологий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.2	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, формирование способностей к профессионально-научной деятельности, совершенствование языковых умений и навыков, владение иностранным языком как средством профессионального и научного общения, а также для дальнейшего самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-3</p> <p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает базовую лексику и грамматические структуры подязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте.</p> <p>Умеет соотносить значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе.</p> <p>Имеет навыки аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности, монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы.</p>
<p>УК-4</p> <p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации, а также основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения</p> <p>Умеет читать (используя справочную литературу и без нее) и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно - справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.</p> <p>Имеет навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном языке, аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б.1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является формирование компетенций обучающегося в области педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает об основных тенденциях развития высшей школы в современном мире
	Знает о роли и специфике исследовательских университетов в мировом образовательном пространстве
	Умеет решать проблемные профессионально-педагогические задачи
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает о нормативных документах, содержащих этические нормы;
	Знает об общих положениях и различиях этических норм, регулирующих практическую педагогическую деятельность и научно-исследовательскую деятельность
	Умеет соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает о механизме профессионального самосовершенствования;
	Умеет определять собственные достоинства и недостатки;
	Умеет выстраивать индивидуальную стратегию непрерывного образования.
ОПК-4. Способность создавать замысел, разрабатывать проект	Знает о творческой природе профессионально-педагогической деятельности;
	Умеет замысел занятия соотносить с условиями его воплощения и оформлять в виде идеального проекта;

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Умеет выстраивать систему аргументации для защиты созданного проекта педагогической деятельности.
ОПК-8. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает об образовании как об общественном феномене и педагогическом процессе;
	Знает о нормативных документах, фиксирующих содержание высшего образования;
	Умеет выбирать методы и формы профессионального обучения с учетом характера познавательной деятельности и спецификой учебного предмета.
	Имеет навык использования ФГОС ВО, ПООП, ОПОП, дидактических средств в разработке программы учебной дисциплин.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности» является формирование компетенций обучающегося в области методологии научной деятельности; организации и проведения научных исследований; оформления результатов научно-исследовательской работы и организации защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает основные источники научной информации в области строительства.
	Умеет подбирать научную литературу по теме исследования.
ОПК-2. Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает особенности подготовки и представления научных публикаций и презентаций результатов научного исследования.
	Умеет использовать российскую и международные библиографические и реферативные базы данных по научным публикациям.
ОПК-3. Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Умеет анализировать результаты работы исследовательского оборудования.
ОПК-4. Способностью создавать замысел, разрабатывать проект	Умеет выбирать способы и методы проведения исследований.
ОПК-5. Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знает требования к оформлению результатов научных исследований.
	Умеет представлять и оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, отчетов и объектов промышленной собственности с учетом соблюдения авторских прав.
ОПК-6. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Знает основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав.
	Умеет проводить патентный поиск с использованием российской и международных баз данных патентной информации.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Умеет анализировать результаты работы исследовательского коллектива.
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности. Умеет критически анализировать и оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает виды и особенности научных текстов. Умеет подготавливать научные доклады, публикации, презентации и выступления.
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает основы законодательства по охране интеллектуальной собственности. Умеет оценивать оригинальность научного текста с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	6 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в научную специальность» является формирование компетенций обучающегося в области предпосылок архитектурного проектирования, выработка у аспирантов знания и понимания основ регламентации архитектурной деятельности научной закономерностью процессов и форм организации среды обитания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способность анализировать научные проблемы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов) на основе использования её теоретических основ, а также методов фундаментальных и прикладных наук	Знает основополагающие и специальные методы исследования научных проблем архитектуры, философских аспектов поиска и получения научного знания Умеет анализировать научные проблемы теории архитектуры, влияния и возможностей информационного моделирования на практику проектирования зданий и сооружений
ПК-2 Способность решать творческие концептуальные задачи архитектуры путём применения методов теоретических исследований и проектной практики	Умеет генерировать проектные идеи, аргументированно защищать творческий замысел, моделировать проектные ситуации, используя общенаучные и специальные методы. Имеет навыки применения методов теоретических исследований, ортодоксальных и трансцендентных методов проектирования
ПК-5 Способность вести педагогическую и учебно-методическую деятельность, участвовать в подготовке и аттестации кадров в области архитектуры гражданских и промышленных зданий, их комплексов	Умеет ориентироваться в учебно-методических материалах в области архитектурного образования, профессионального и образовательных стандартов, нормативной документации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.2	Устойчивое развитие в архитектуре
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие в архитектуре» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области научно-теоретического подхода к решению архитектурных и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры, с использованием методов фундаментальных и прикладных наук.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры ОПК-1	Знает основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области создания устойчивой архитектурной среды.
	Умеет разрабатывать и теоретически обосновывать методологию экспериментальных исследований в области создания устойчивой архитектурной среды.
	Имеет навыки теоретических и экспериментальных исследований в области устойчивой архитектуры.
Способность анализировать научные проблемы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов) на основе использования её теоретических основ, а также методов фундаментальных и прикладных наук ПК-1	Знает основные научные проблемы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов)
	Умеет анализировать научные проблемы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов)
	Умеет использовать теоретические основы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов) в профессиональной деятельности
	Имеет навыки использования теоретических основ, а также методов фундаментальных и прикладных наук в профессиональной и научной деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.3	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области проведения научно-исследовательских работ в рамках выбранной тематики исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1</p> <p>Способность анализировать научные проблемы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов) на основе использования её теоретических основ, а также методов фундаментальных и прикладных наук</p>	<p>Знает новейшие достижения в области исследования научных проблем архитектуры, а также актуальных тенденций в сфере решения архитектурных задач в условиях изменения климата.</p> <p>Имеет навыки анализа и синтеза научного знания в области архитектуры с учетом современных тенденций (антропогенного влияния и климатических изменений)</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность решать творческие концептуальные задачи архитектуры путём применения методов теоретических исследований и проектной практики</p>	<p>Знает общенаучные методы теоретических исследований и специальные методы исследования проектной практики.</p> <p>Умеет генерировать творческие концепции на основе современных архитектурных тенденций и реализовать их в проектировании</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность выполнять исследования в области архитектуры гражданских и промышленных зданий, их комплексов, обрабатывать, анализировать и представлять результаты исследований</p>	<p>Имеет навыки исследовательской деятельности на основе синергетического подхода, включающего социальные, градостроительные, функциональные, инженерно-технические и экономические аспекты</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способность разрабатывать или совершенствовать научные основы создания здоровой</p>	<p>Знает принципы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения.</p> <p>Имеет навыки исследовательской деятельности в</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха населения	области создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения
ПК-5 Способность вести педагогическую и учебно-методическую деятельность, участвовать в подготовке и аттестации кадров в области архитектуры гражданских и промышленных зданий, их комплексов	Знает методику образовательного процесса архитектурных дисциплин. Умеет объяснять теоретический материал при проведении аудиторных занятий в процессе подготовки кадров в области архитектуры. Имеет навыки разработки учебно-методических материалов для подготовки и аттестации кадров для архитектуры и строительства

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.1	Методология пространственной организации территорий поселений
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методология пространственной организации территорий поселений» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области территориально-пространственной организации поселений, учитывающий модель взаимосвязи и взаимодействия городских пространственных объектов, а также их роль и место в составе документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает цели, задачи, принципы и подходы градостроительного планирования и проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения. Знает методологический подход к комплексному градостроительному развитию урбанизированных территорий.
ОПК-4 способностью создавать замысел, разрабатывать проект	Умеет разрабатывать комплексный подход к развитию городской территории.
ПК-2 Способность решать творческие концептуальные задачи архитектуры путём применения методов теоретических исследований и проектной практики	Умеет решать практические задачи пространственного развития городской территории.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2	Этика педагогического общения
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Этика педагогического общения» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области общенаучной и педагогической этики, дальнейшего развития профессиональной культуры, частью которой выступает этико-нравственная культура преподавателя высшей школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает документы, нормирующие деятельность преподавателя
	Знает требования к преподавателю, зафиксированные в нормативных документах
	Знает принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса
	Умеет соотносить педагогические технологии с целями учебного занятия
	Умеет анализировать общение с обучающимися и коллегами на соответствие принципам педагогического общения
	Имеет навыки планирования процесса педагогического общения на основе соблюдения этических норм
ПК-5. Способность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в сфере строительного материаловедения, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли и индустрии	Знает источники профессиональной этики
	Знает стадии профессионального и личностного развития преподавателя
	Знает состав учебно-методических комплексов
	Знает принципы комплектации учебно-методических комплексов
	Умеет анализировать педагогические решения с позиции этической ответственности
	Умеет систематизировать требования к методическому обеспечению учебного процесса в сфере строительного материаловедения
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает нормативные документы высшего образования, содержащие этические нормы
	Знает об особенностях общения с представителями молодого поколения, частью которого являются

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обучающиеся
	Знает специфику вузовского педагогического общения в звене «преподаватель – обучающийся»
	Знает типичные трудности педагогического общения
	Знает типичные проблемные ситуации и конфликты в педагогическом общении
	Знает нормы речевого этикета преподавателя
	Знает условия становления авторитета преподавателя университета
	Умеет анализировать профессиональные характеристики педагогического общения
	Умеет определять степень соответствия межличностного взаимодействия в звене «преподаватель – обучающийся» правилам развития
	Умеет охарактеризовать типичные трудности педагогического общения
	Умеет анализировать причины конфликтов, специфичных для педагогической деятельности
	Умеет определять значение этических норм в профессионально-педагогическом общении
	Умеет охарактеризовать специфику этических норм педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура зданий и сооружений	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической адаптации к профессиональной и педагогической деятельности; профессионального и личностного роста через развитие умений и навыков самоорганизации, поддержания здорового образа жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает способы выбора приоритетов планирования целей личностного и профессионального развития, условия достижения этих целей
	Знает приоритеты собственной профессиональной адаптации и развития
	Знает способы построения карьеры с учетом личностных ресурсов и ограничений
	Умеет грамотно строить траекторию собственного профессионального роста, с учетом личностных ресурсов и требований рынка труда
	Умеет выбирать направления и способы совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет разрабатывать комплекс мер по поддержанию психического и физического здоровья с учетом личностных ресурсов и требований профессии
	Имеет навыки оценивания собственного уровня подготовленности к решению задач профессионального и личностного развития
ПК-5 способность вести педагогическую и учебно-методическую деятельность, участвовать в подготовке и аттестации кадров в области архитектуры гражданских и промышленных зданий, их комплексов	Знает стадии профессионального и личностного развития преподавателя
	Знает принципы комплектации учебно-методических комплексов
	Знает нормативные требования к преподавателю, зафиксированные в Профессиональном стандарте
	Знает способы формирования команды
	Знает типичные барьеры профессионального общения
	Знает типичные конфликты в профессиональном общении
Умеет выполнять требования к методическому	

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обеспечению учебного процесса в области подготовки и аттестации кадров архитектуры гражданских и промышленных зданий, их комплексов
	Умеет использовать пошаговую технологию планирования профессиональной карьеры
	Умеет выявлять факторы, мешающие работе в команде
	Умеет анализировать профессиональные характеристики делового общения
	Умеет анализировать причины конфликтов, специфичных для профессиональной деятельности
	Имеет навыки практического использования ФГОС ВО по своему направлению подготовки